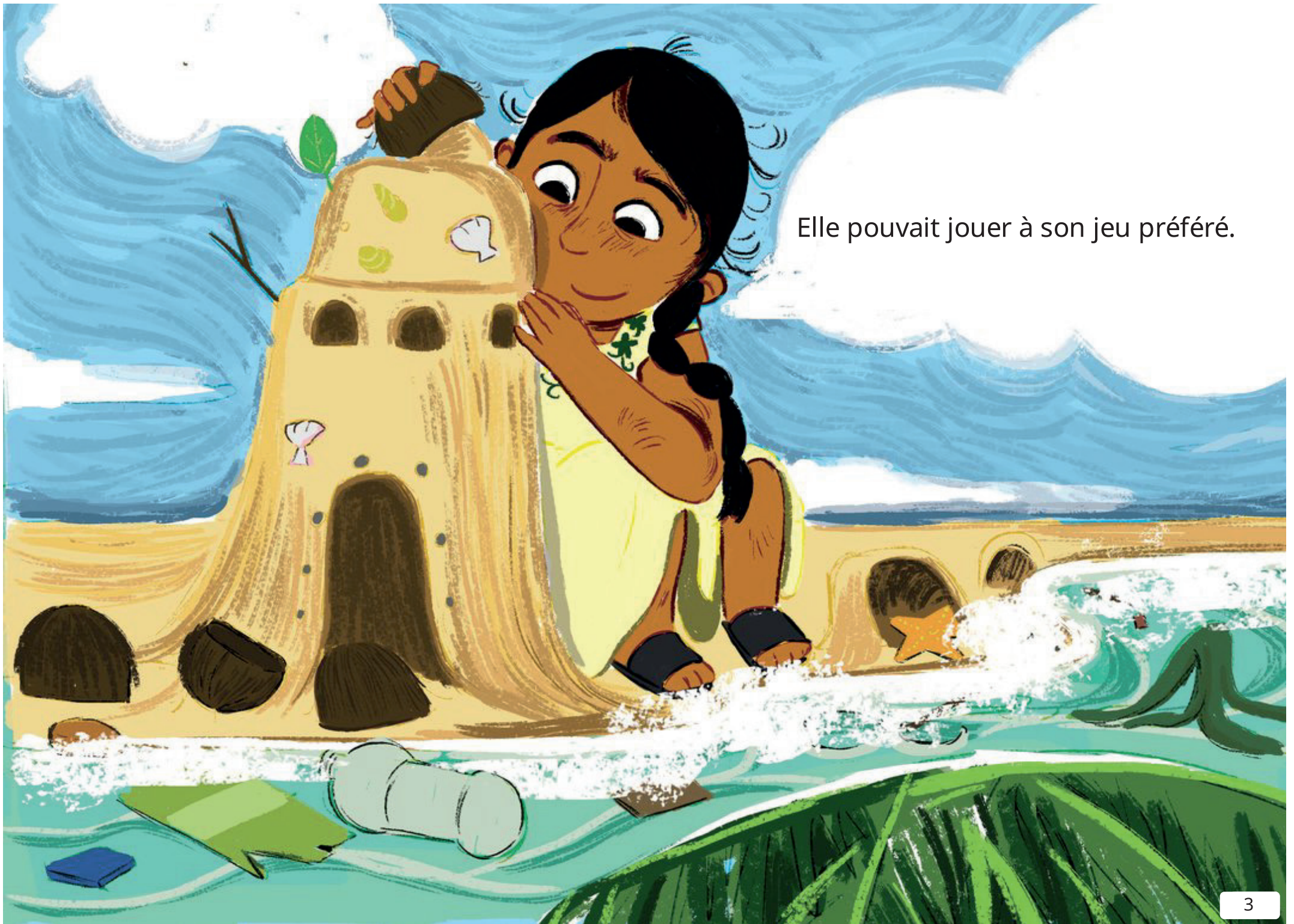


La plage était l'endroit préféré d'Arzu.



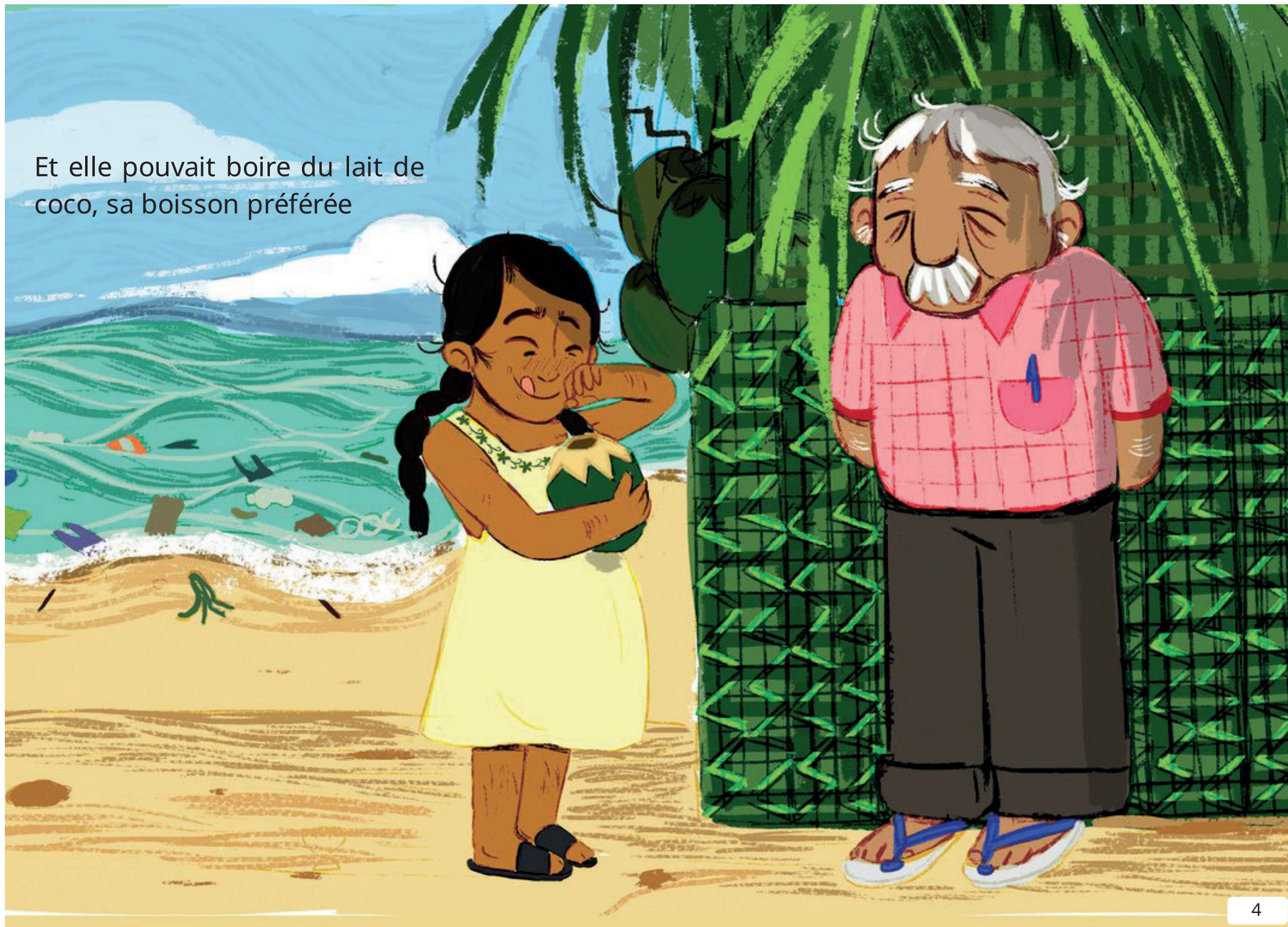
Elle pouvait y observer son animal préféré.

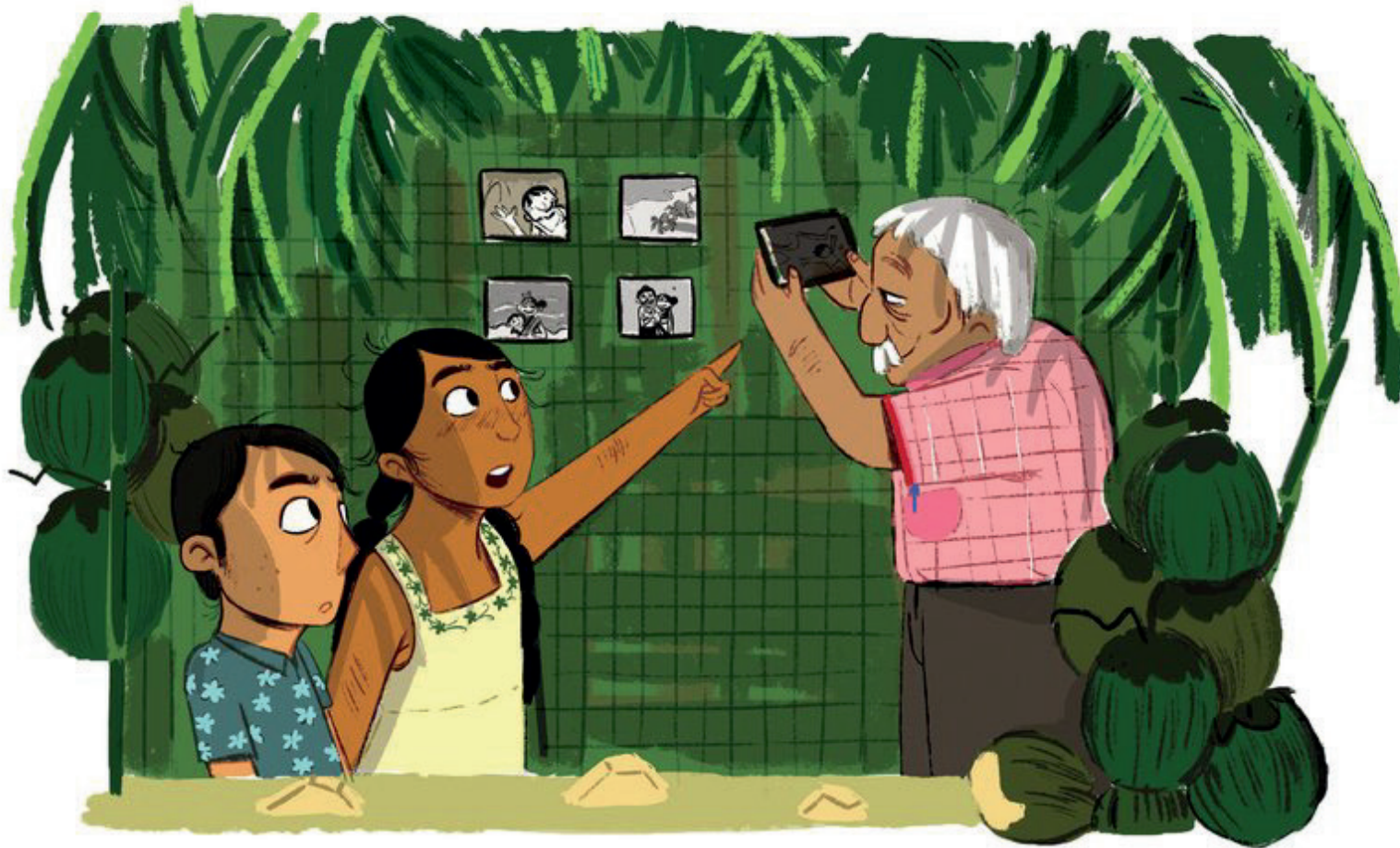




Elle pouvait jouer à son jeu préféré.

Et elle pouvait boire du lait de coco, sa boisson préférée





Arzu allait à la plage aussi souvent que possible avec son meilleur ami, Umeed. Un après-midi, ils trouvèrent Thatha, le vendeur de noix de coco, en train de décorer sa boutique.

— Quelle est cette plage, Thatha ? interrogea Arzu en désignant une photo.

— Elle est rudement propre et très belle ! s'écria Umeed.

Thatha leur raconta qu'il avait grandi sur cette plage. Il jouait pieds nus et pouvait faire la sieste sur le sable sans avoir peur de marcher sur des morceaux de verre ou des déchets.

— C'était le paradis ! Ça me fait mal au cœur de me dire que vous ne la connaîtrez jamais comme ça.

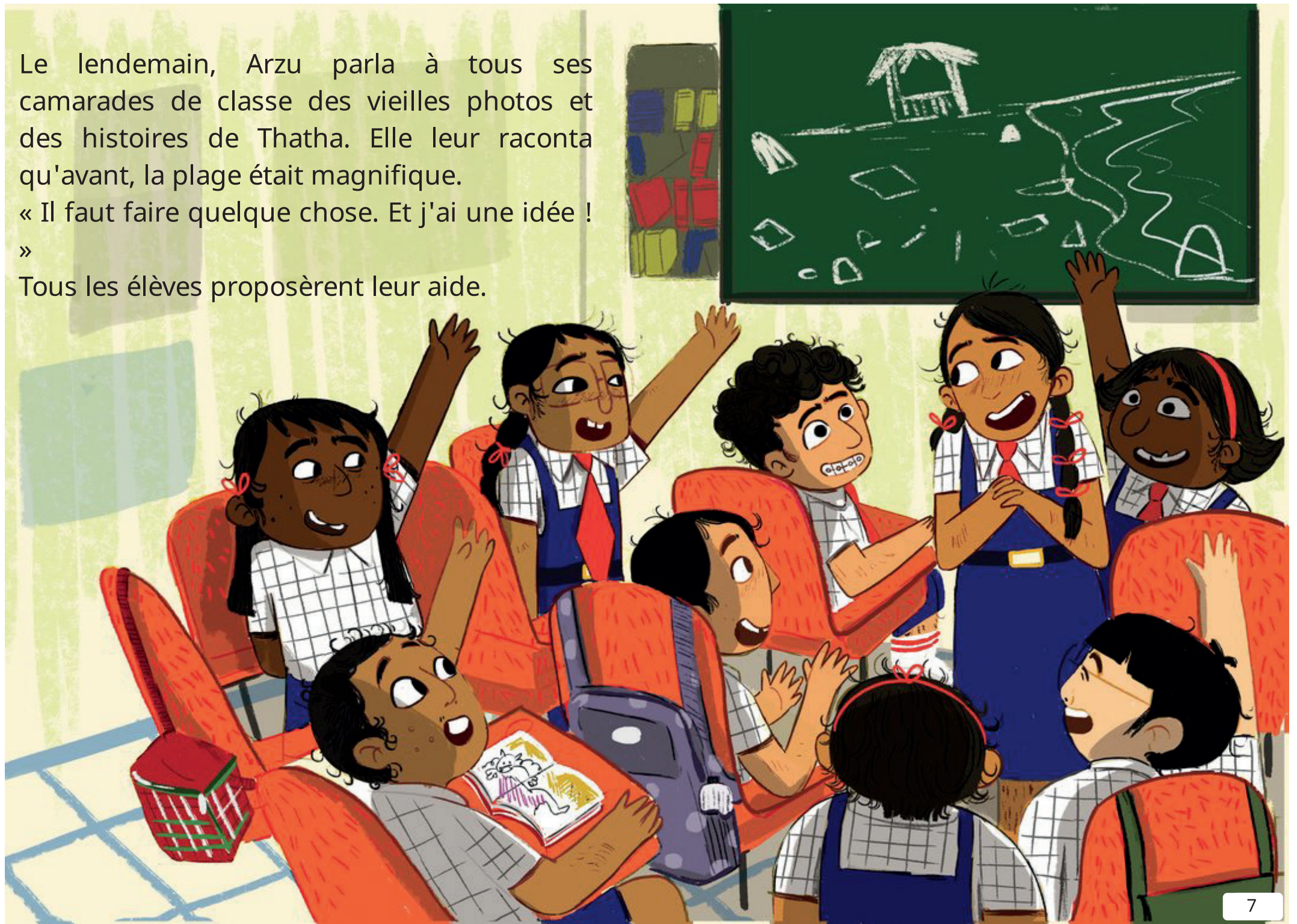


Le lendemain, Arzu parla à tous ses camarades de classe des vieilles photos et des histoires de Thatha. Elle leur raconta qu'avant, la plage était magnifique.

« Il faut faire quelque chose. Et j'ai une idée !

»

Tous les élèves proposèrent leur aide.

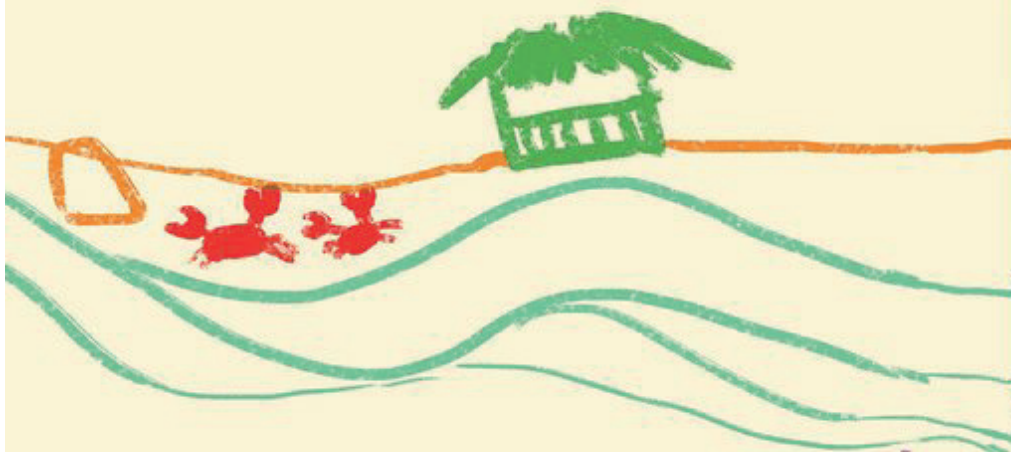




Arzu montra à ses camarades la carte qu'elle avait dessinée. Elle avait représenté la plage et l'avait divisée en quatre zones (ou quarts) de taille identique.

Son idée consistait à se répartir en quatre équipes dans ces quatre zones.

Comme il y avait 16 élèves dans la classe, il y aurait quatre équipes de quatre élèves. Chaque équipe serait chargée de ramasser et trier les déchets d'un quart de la plage.





— Arzu, chaque équipe pourrait aussi être divisée en deux parties égales ? Une moitié pourrait ramasser les déchets et l'autre moitié pourrait les trier, suggéra Dia.

— Excellente idée ! répondit Arzu. La moitié de quatre fait deux. Donc, deux d'entre nous ramasseront les déchets et les deux autres les trieront.

— Ça alors ! Je n'aurais jamais cru que nos cours de maths nous serviraient un jour à résoudre de vrais problèmes ! s'écria Umeed.

— Pourquoi crois-tu qu'on fait des maths à l'école ? plaisanta Arzu.



Le samedi suivant, jour de congé de Thatha, tous les enfants se retrouvèrent à la plage. Ils se répartirent le matériel en quatre parts égales.

Matériel	Quantité totale	Un quart par équipe
Pincettes pour ramasser les déchets sales ou coupants	8	2
Sacs pour mettre les déchets	16	4
Étiquettes pour les sacs	16	4
Crayons pour écrire sur les étiquettes	4	1



1re heure



2e heure

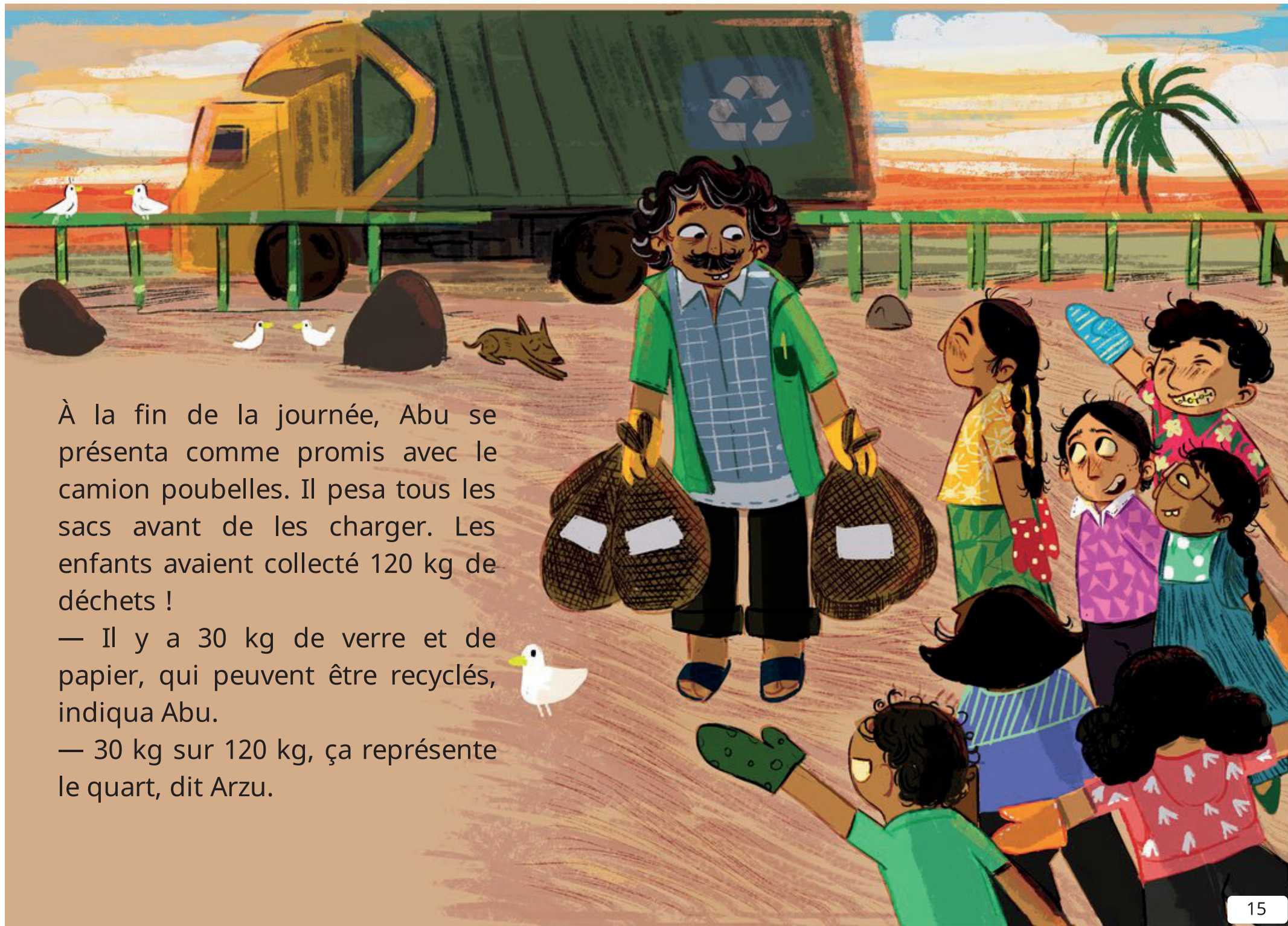


3e heure





4e heure



À la fin de la journée, Abu se présenta comme promis avec le camion poubelles. Il pesa tous les sacs avant de les charger. Les enfants avaient collecté 120 kg de déchets !

— Il y a 30 kg de verre et de papier, qui peuvent être recyclés, indiqua Abu.

— 30 kg sur 120 kg, ça représente le quart, dit Arzu.

- Il reste donc 90 kg, ce qui signifie que les trois quarts des déchets sont en plastique, indiqua Umeed.
- Oui, dit Abu. Nous allons les emporter et les trier à nouveau pour voir ce qui peut être recyclé ou réutilisé. Le reste ira à la décharge.





Le dimanche suivant, les enfants arrivèrent de bonne heure à la plage et attendirent Thatha.





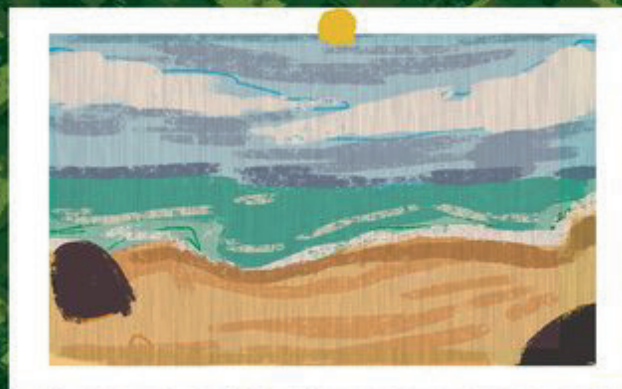
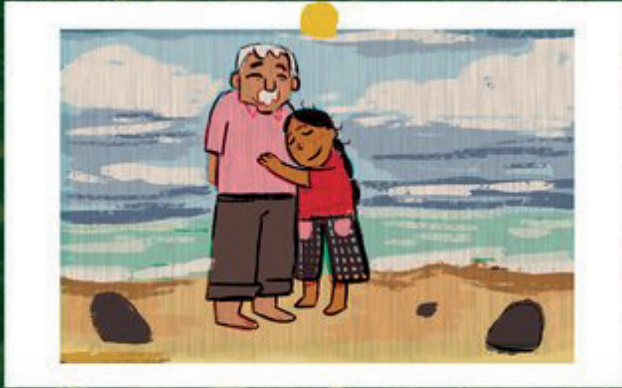
**SURPRIIISE !**

Les yeux de Thatha se remplirent de larmes.  
Mais de bonheur.

— Je ne pensais pas ça possible, sanglota-t-il.

— Tout est possible, Thatha, dit Arzu en lui adressant son plus beau sourire. Tout ce qu'il fallait, c'était une équipe de bras musclés...

— Euh... et un peu de maths, aussi ! ajouta Umeed en riant.



## Que sont les fractions ?

Une fraction représente une partie d'un tout.  
Si on divise le tout en deux parties égales,  
chaque partie représente la  $\frac{1}{2}$  ou la moitié.  
Si on divise le tout en quatre parties égales,  
chaque partie représente un  $\frac{1}{4}$  ou un quart.

## Trouve des fractions avec Arzu et Umeed

Arzu et Umeed ont surveillé la quantité de déchets plastiques déposés dans des poubelles. Voici le résultat de leurs observations sur une semaine :

### Déchets

### Quantité

Pailles en plastique	10 kg
Bouteilles en plastique	20 kg
Sacs plastiques	10 kg

1. Quelle fraction des déchets est constituée de bouteilles d'eau ?

2. Quelle fraction des déchets pourrait être réduite si les vendeurs proposaient des pailles en papier ?

3. Quelle fraction des déchets pourrait être réduite si tout le monde apportait ses propres bouteilles et sacs réutilisables ?



## RÉPONSES

1. La moitié
2. Le quart
3. Les trois quarts







